



PROGRAMA WORKSHOP INTERNACIONAL FBTC

"Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) e Terapia Comportamental Dialética (TCD) para circunstâncias clínicas desafiadoras"

&

PROGRAMA II JORNADA DE TCC DO INTERIOR DE SÃO PAULO

APOIO









PROGRAMA WORKSHOP INTERNACIONAL FBTC

"Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) e Terapia Comportamental Dialética (TCD) para circunstâncias clínicas desafiadoras"

QUARTA-FEIRA - 23/05/2012

Local: Centro de Eventos do Hotel Stream Palace

Primeiro dia: TCC em pacientes com Transtornos de Personalidade

Convidada Internacional: Donna Sudak

8:30 – 9:00 Credenciamento Workshop Internacional FBTC

9:00 – 10:30h – Terapia Comportamental Dialética (TCD): os princípios

10:30 – 11:00 – Coffee Break

11:00 – 12:30 – Treinamento de habilidades para pacientes em TCD: tolerância ao estresse e regulação emocional

12:30 - 13:30h - Intervalo para almoço

13:30 – 15:00h – TCC para Transtornos de Personalidade: abordagens terapêuticas não-TCD

15:00 - 15:30 - Coffee Break

15:30 – 17:00h – Manejo da "resistência" em pacientes difíceis

17:00 – 17:30 – Espaço para perguntas

17:30 – 19:30 – Assembleia Extraordinária da FBTC (todos os associados em dia com anuidade)

QUINTA-FEIRA - 24/05/2012

Local: Centro de Eventos do Hotel Stream Palace

Segundo dia: Usando técnicas Comportamentais Dialéticas para circunstâncias clínicas desafiadoras Convidada Internacional: Donna Sudak

9:00 – 10:30h – Ativação comportamental

10:30 - 11:00 - Coffee Break

11:00 – 12:30 – Técnicas de exposição e experimentos comportamentais para melhorar a regulação emocional

12:30 – 13:30h – Intervalo para almoço

13:30 – 15:00h – Exposição e prevenção de resposta em Transtorno Obsessivo-Compulsivo

15:00 - 15:30 - Coffee Break

15:30 – 17:00h – Utilizando equipes de supervisão e monitoramento de sintomas para melhorar os resultados em pacientes difíceis

17:00 – 17:30 – Espaço para perguntas e encerramento

PROGRAMA II JORNADA DE TCC DO INTERIOR DE SÃO PAULO

QUINTA-FEIRA - 24/05/2012

Local: Centro de Eventos do Hotel Stream Palace

17:30 – 19:00 Credenciamento II JoTCC do Interior de SP

19:00 - 20:30 - Conferência de Abertura da II JoTCC

Tema: Utilizando a TCC com pacientes suicidas.

Convidada Internacional: Donna Sudak

20:30 – 21:00 – Lançamento de livros de Donna Sudak e sessão de autógrafos com a autora

SEXTA-FEIRA – 25/05/2012

Local: Campus da USP - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto

<u>08:00 – 09:30 – Mesas Redon</u>das

Mesa 01 – Instrumentos de acesso na clínica infantil

Local: Auditório Lucien Lison

Coordenador: Renato M. Caminha (INFAPA).

Expositores:

- 1) Baralho dos pensamentos: Reciclando ideias, promovendo consciência. Renato M. Caminha (INFAPA).
- 2) O Jogo do Desafio: O sistema computacional integrando técnicas. <u>Marina Gusmão Caminha</u> (INFAPA).
- 3) A anamnese e a avaliação na Terapia Cognitiva dos Esquemas de crianças e adolescentes. <u>Renata Ferrarez Fernandes Lopes</u> (UFU).

Mesa 02 – TCCG: atendendo a diferentes demandas clínicas

Local: Auditório André Jacquemin

Coordenador: Aline Henriques Reis (UFRGS/FAG).

Expositores:

- 1) TCC para manejo da raiva em um grupo infantil: Um estudo piloto. <u>Aline Henriques Reis</u>, Luiza Habigzang, Tânia Mara Sperb (UFRGS).
- 2) Intervenção cognitivo-comportamental em grupo de pacientes com dor crônica. <u>Mariana Ducatti Almeida</u>, Mariana Fortunata Donadon, Ana Irene Fonseca Mendes, Cesar Bataglion, Carmem Beatriz Neufeld (USP-RP).
- 3) Resultados de *follow up* de TCCG e intervenção nutricional em grupos de reeducação alimentar. <u>Gabriela Salim Xavier</u>, André Luiz Moreno da Silva, Victor Cavalari Souza, Gabriela Affonso, Francine Socchi Leal, Rosane Pilot Pessa Ribeiro, Ana Irene Fonseca Mendes, Carmem Beatriz Neufeld (USP-RP).
- 4) TCCG para pacientes com Transtorno Depressivo. <u>Mariana Fortunata Donadon</u>, Mariana Ducatti Almeida, Carmem Beatriz Neufeld, Mario Francisco Juruena, Ana Irene Fonseca Mendes (USP-RP).

Mesa 03 – A interlocução entre processos cognitivos básicos e TCC

Local: Sala 6 do Centro Didático

Coordenador: Priscila de Camargo Palma (USP-RP).

Expositores:

1) Dissociação visual e espacial na memória de trabalho: interferências *flickers* em tarefas de recordação e reconhecimento de sequencias. <u>Paola Passareli-Carrazzoni</u>, Cesar Alexis Galera (USP-RP).

- 2) Integração automática de cor e sílaba na memória de trabalho. <u>Juliana Pardo Moura Campos Godoy,</u> Cesar Alexis Galera (USP-RP).
- 3) Produção de falsas memórias em população clínica de portadores de fobia social. <u>Priscila de Camargo Palma</u>, Carolina Prates Ferreira Rossetto, Carmem Beatriz Neufeld (USP-RP).
- 4) Neurocircuitaria dos transtornos de ansiedade e as mudanças cerebrais geradas com a TCC. <u>Kátia Alessandra de Souza Caetano</u> (USP-RP).

Mesa 04 – Orientação de pais na abordagem cognitivo-comportamental em diversos contextos.

Local: Sala 02 do Bloco da Cantina

Coordenador: Marcella Cassiano (USP-RP).

Expositores:

- 1) Apresentação de um grupo de orientação de pais na abordagem cognitivo-comportamental inserido em uma clínica-escola. Vanessa Ruiz Vaz Gomes, Carmem Beatriz Neufeld (USP-RP).
- 2) Relato de um estudo exploratório do PROPAIS em contexto escolar: Programa cognitivo-comportamental de orientação de pais. Marcella Cassiano, Carmem Beatriz Neufeld (USP-RP).
- 3) Instrumentos empregados na avaliação pré-teste e pós-teste em um grupo de orientação de pais. <u>Luiza Bernardini Ferrari</u>, Aline Henriques Reis (FAG).

09:30 - 10:00 - Coffee Break

<u>10:00 – 12:00 – Simpósios</u>

Simpósio 1 – Tópicos especiais em TCC

Local: Auditório André Jacquemin Coordenador: Bernard Rangé (UFRJ).

Convidados:

- 1) Terapia Racional-Emotivo-Comportamental (TREC). Bernard Rangé (UFRJ).
- 2) TCC para esquizofrenia. Paulo Knapp (Consultório Particular).
- 3) Dependência de internet e TCC. Dora Goes (ProAmiti IPq-HC FMUSP).

Simpósio 2 – Para além da clínica: TCC em tempos interdisciplinares

Local: Auditório Lucien Lison

Coordenador: Ederaldo José Lopes (UFU).

Convidados:

- 1) Imagens do cérebro: Neurociência cognitiva e comportamento. João Teixeira (UFSCar).
- 2) Representação mental: Vicissitudes e implicações para a mediação teoria-prática em terapia cognitiva. <u>Ederaldo José Lopes</u> (UFU).
- 3) A origem das representações mentais psicopatológicas: Os esquemas desadaptativos iniciais. Renata Ferrarez Fernandes Lopes (UFU).

<u>12:00 – 13:00 – Intervalo para Almoço</u>

<u>13:00 – 14:00 – Sessão de Painéis</u>

Local: Rampa de acesso do Centro Didático

Debatedores: Mariangela Gentil Savoia (AMBAN/ Conscientia).

Regina Cláudia Barbosa da Silva (UNIFESP – Santos).

Ricardo da Costa Padovani (UNIFESP – Santos).

Expositores:

- 1) Caracterização da amostra de pacientes atendidos em TCCG para Transtornos Depressivos no Hospital Fia da FMRP-USP. <u>Katherine Godoi dos Santos</u>, Ana Irene Fonseca Mendes, Carmem Beatriz Neufeld, Mario Francisco P Juruena (USP-RP).
- 2) Programa de orientação de pais (PROPAIS I) baseado na abordagem cognitivo-comportamental: uma perspectiva de intervenção complementar à psicoterapia individual infantil. Carmem Beatriz Neufeld, Nívea Passos Maehara, Marcella Cassiano e <u>Carla Cristina Daolio</u> (USP-RP).
- 3) Falsas memórias: um estudo comparativo entre alunos cursando ensino superior e ensino supletivo. Marta Sousa Brito, Priscila Simioni, Aline Henriques Reis (Faculdade Assis Gurgacz, Cascavel PR).
- 4) Proposta de grupo psicoterapêutico em terapia cognitiva comportamental focada em pacientes com depressão. Ana Irene Fonseca Mendes, Carmem Beatriz Neufeld, Mario Francisco P. Juruena, <u>Isabela Maria Freitas Ferreira</u> (USP-RP).
- 5) Protocolo de intervenção cognitivo comportamental em grupo focada em pacientes portadores do transtorno bipolar. <u>Mariana Fortunata Donadon</u>, Ana Irene Fonseca Mendes, Carmem Beatriz Neufeld, Mário Francisco Juruena (USP-RP).
- 6) Falsas memórias: um estudo comparativo entre o desempenho de crianças e idosos. Andressa dos Santos Pereira, Juliana Andressa Oenning, <u>Sara Caldart Lupatini</u>, Vivian Fugiwara Schirmer, Aline Henriques Reis (Faculdade Assis Gurgacz, Cascavel PR).
- 7) Atendimento interdisciplinar em medicina fetal enfoque psicológico. <u>Vanessa Ruiz Vaz Gomez</u>, André Luiz Moreno, Renata Panico Gorayeb, Alessandra Cristina Marcolin, Aderson Tadeu Beresowski, Gerson Claudio Crot (USP-RP).
- 8) Eficácia de métodos de ensino-aprendizagem. <u>Bruna Patrycia Waligura de Oliveira</u>, Ana Karoline Gomes Gurtat, Fabrício Duim Rufato, Fernanda Picoli Bonadiman, Aline Henriques Reis (Faculdade Assis Gurgacz, Cascavel PR).
- 9) Atenção dividida: o desempenho em uma tarefa de atenção dividida nos participantes do sexo feminino e masculino. Jéssica Maiara Apolinário, Marta Britto, Nathieli Mion, Priscila Simioni, <u>Renata Matté Maccarini</u>, Aline Henriques Reis (Faculdade Assis Gurgacz, Cascavel-PR).
- 10) Comparação de comportamentos de educadores perante a indisciplina de alunos. <u>Viníccius Fávero Lemke</u>, Anelise Simone Pierdoná, Cristhian Michel Kotiwitz, Janaina Zuck, Ricardo Schenberger, Aline Henriques Reis (Faculdade Assis Gurgacz, Cascavel PR)
- 11) Memória de recordação livre x memória de recordação com pistas: diferenças na evocação da memória em acadêmicos. Heloísa Lima Calixto, <u>Kely dos Santos Figueiredo</u>, Nathieli Mion, Renata Matté Maccarini, Aline Henriques Reis (Faculdade Assis Gurgacz, Cascavel-PR).

- 12) Eficácia do treino de controle do stress em mulheres <u>Daniela Grippo Oliveira</u>, Claudiane Aparecida Guimarães, Marilda E. N. Lipp (PUCCAMP Campinas- SP)
- 13) Importância de habilidades sociais de alunos com e sem necessidades educacionais especiais na opinião do professor. <u>Livia de Castro Pereira Amaro</u> e Almir Del Prette. (UFSCar, São Carlos SP).
- 14) Proposta de grupo de estudos em psicologia cognitiva-comportamental e realização do dia de sensibilização à leitura. <u>Isabela Maria Freitas Ferreira</u>, Deise Coelho de Souza, Patrícia Pimenta Monteiro, Elimar Adriana de Oliveira, Sabrina Martins Barroso, Cibele Alves Chapadeiro, Jorge Antonio Darini (UFTM, Uberaba MG).
- 15) Estudos sobre empatia na abordagem cognitiva em bases de dados <u>Mara Lívia de Araujo</u>, Renata Ferrarez Fernandes Lopes (UFU, Uberlândia-MG)
- 16) Proposta de intervenção cognitivo-comportamental das alucinações auditivas. <u>Mara Lívia de Araujo</u>, Pablo Fernando Souza Martins (UFU, Uberlândia-MG).

14:00 - 16:00 - Sessão especial: "Como eu faço"

"Como eu faço" 1 – Intervenções específicas em demandas diferenciadas

Local: Auditório André Jacquemin

Coordenador: Armando Ribeiro das Neves Neto (INSPER- Hospital Beneficência Portuguesa).

Convidados:

- 1) Abordagem de pacientes difíceis através da relação terapeuta. <u>Eliane Mary de Oliveira Falcone</u> (UERJ).
- 2) Terapia Cognitiva, reestruturação de crença intermediária e comportamento saudável de pacientes e de seus terapeutas. <u>Lia Silvia Kunzler</u> (UnB).
- 3) Terapia Cognitivo-Comportamental e a política nacional de práticas complementares e integrativas no SUS: Ampliando os limites terapêuticos através da acupuntura, biofeedback e meditação. <u>Armando Ribeiro das Neves Neto</u> (INSPER- Hospital Beneficência Portuguesa).

"Como eu faço" 2 – Intervenções com crianças

Local: Sala 04 do Centro Didático

Coordenador: Marina Gusmão Caminha (INFAPA).

Convidados:

- 1) Modelo TRI de psicoterapia infantil. Renato M. Caminha (INFAPA).
- 2) Aprimoramento e desenvolvimento de estratégias de regulação emocional na infância: a contribuição dos pais. <u>Aline Henrique Reis</u> (UFRGS/FAG).
- 3) Intervenções e treinamento com pais na clinica infantil. Marina Gusmão Caminha (INFAPA).

"Como eu faço" 3 – Avaliações e Intervenções Cognitivas e Comportamentais em diferentes contextos Local: Sala 05 do Centro Didático

Coordenador: Giovana Veloso Munhoz da Rocha (UTP).

Convidados:

- 1) TCC em instituições de saúde mental. Mariangela Gentil Savoia (AMBAN/ Conscientia).
- 2) Avaliação da ansiedade, depressão, estresse e expressão de raiva em pacientes fibromiálgicos. <u>Ricardo da Costa Padovani</u> (UNIFESP Santos).

3) Psicoterapia Analítico-comportamental para adolescentes em conflito com a lei. <u>Giovana Veloso</u> Munhoz da Rocha (UTP).

<u>16:00 – 17:00 – Lançamentos de livros e Sessões de autógrafos</u> Coffee Break

Local: Auditório Lucien Lison

Autores: Bernard Rangé, Paulo Knapp, Marilda Lipp, Mariangela Savoia, Maria Cristina Miyazaki, Irismar Reis de Oliveira, Ederaldo Lopes, Marina Caminha, Valquiria Tricoli, Eliane Falcone, Renata Lopes, Dora Sampaio Góes, Aline Henriques Reis, Carmem Beatriz Neufeld.

17:00 - 18:30 - Sessão de Comunicação Oral

Sessão de Comunicação Oral 01 Local: Sala 03 do Centro Didático Debatedor: Lia Silvia Kunzler (UnB).

Expositores:

- 1) Intervenções cognitivo-comportamentais em grupo do programa de reeducação alimentar da Universidade de São Paulo. <u>Gabriela Affonso</u>, Gabriela Salim Xavier, Victor Cavallari Souza, Ana Irene Fonseca Mendes, Carmem Beatriz Neufeld, Francine Scochi Leal, Rosane Pilot Pessa Ribeiro (USP-RP).
- 2) Relato de um grupo de habilidades sociais com crianças em idade escolar na perspectiva cognitivo-comportamental. Carla Cristina Daolio, Mariana Simões Floria, Katherine Godoi, <u>Carolina Prates</u> Ferreira Rossetto, Carmem Beatriz Neufeld (USP-RP).
- 3) Treinamento de habilidades sociais: um relato de experiência com adolescentes. <u>Jaqueline Pereira Dias</u>, Gabriela Affonso, Leonardo Zaiden Longhini, Carolina Rosseto, Carmem Beatriz Neufeld (USP–RP).
- 4) Treinamento em assertividade em um grupo de adolescentes. Lauren Rúbia Godoy, Pablo Fernando Souza Martins, <u>Thalita Roque Martins</u> (UFU, Uberlândia-MG).

Sessão de Comunicação Oral 02 Local: Sala 04 do Centro Didático

Debatedor: Valquiria Tricoli (FAAT-Atibaia)

Expositores:

- 1) Caracterização de variáveis psicológicas em crianças participantes de um programa de promoção de saúde na infância baseado na abordagem cognitivo-comportamental. <u>Carla Cristina Daolio</u>, Patrícia Nardi e Carmem Beatriz Neufeld (USP-RP).
- 2) O stress das crianças pertencente aos anos iniciais do ensino fundamental. <u>Márcia Maria Bignotto</u> e Marilda E. Novaes Lipp (PUCCAMP, Campinas-SP).
- 3) Categorização diferenças de protótipos entre crianças de 6 e 12 anos. <u>Bruna Patrycia Waligura de Oliveira</u>, Ana Karoline Gomes Gurtat, Fabrício Duim Rufato, Fernanda Picoli Bonadiman, Aline Henriques Reis (Faculdade Assis Gurgacz, Cascavel-PR).
- 4) Bullying: a compreensão de pais sobre sinais e medidas de proteção e análise do tempo de identificação do envolvimento de seus filhos. <u>Mariana Simões Floria</u>, Rachel de Faria Brino (UFSCar, São Carlos-SP).
- 5) A importancia da abordagem cognitiva no tratamento a cerca do medo do escuro nas crianças. Elizmarina Bergeier, <u>Francieli Barroso</u>, Aline Henriques Reis (Faculdade Assis Gurgacz, Cascavel-PR)

Sessão de Comunicação Oral 03

Local: Sala 05 do Centro Didático

Debatedor: Marilda Emmanuel Novaes Lipp (PUC-Campinas).

Expositores:

- 1) Investigação do estresse, depressão e ansiedade entre estudantes universitários. <u>Renata de Oliveira</u>, Fábio Tadeu Montesano e Ricardo da Costa Padovani (UNIFESP, Baixada Santista, Santos-SP)
- 2) Levantamento da ocorrência de ansiedade e depressão em estudantes universitários. <u>Mirian Van Der Geest</u>, Priscila de Camargo Palma e Carmem Beatriz Neufeld (USP-RP).
- 3) A influência do efeito priming na manifestação emocional. Bruna Franco Leite Brito, Carine Cristina Ritter Sturmer Walziniak, Mônica Guiço, <u>Tamara Elen Duarte</u>, Aline Henriques Reis (Faculdade Assis Gurgacz, Cascavel-PR).
- 4) Particularidades do diagnóstico e avaliação do transtorno de ansiedade generalizada. <u>André Luiz Moreno</u>, Diogo Araújo DedSousa, Dra. Silvia Koller e Dr. Gustavo Gauer (UFRGS, Porto Alegre-RS).

Sessão de Comunicação Oral 04

Local: Sala 06 do Centro Didático

Debatedor: Eliane Mary de Oliveira Falcone (UERJ)

Expositores:

- 1) Crença de desvalor. Adrieli Penso, <u>Lugiane Oliveira</u>, Aline Henriques Reis (Faculdade Assis Gurgacz, Cascavel-PR).
- 2) Terapia cognitiva focada em esquemas modificando o auto-sacrifício. <u>Adrieli Penso</u>, Aline Henriques Reis (Faculdade Assis Gurgacz, Cascavel-PR).
- 3) Hipnoterapia cognitiva parceria terapêutica entre a hipnose clínica e a terapia cognitivo-comportamental. Benomy Silberfarb (Cognicci-Psicologia e Psiquiatria S/C Ltda, Porto Alegre-RS)
- 4) Aplicabilidade e eficácia de técnicas cognitivo-comportamentais nos diferentes estágios do desenvolvimento cognitivo da criança. Carolina Faria Arantes, <u>Renata Ferrarez Fernandes Lopes</u>, Filipe Silva Castro (UFU, Uberlândia MG).
- 5) Contribuições da Terapia cognitivo-comportamental para o contexto esportivo: intervenção interdisciplinar com atletas paraolímpicos. Alexandre Vianna Montagnero, <u>Caroline Sousa Vieira</u> (UFU Uberlândia -MG).

Sessão de Comunicação Oral 05

Local: Sala 02 do Bloco da Cantina

Debatedor: Aline Henriques Reis (UFRGS/FAG)

Expositores:

- 1) Autoestima e autoconfiança: possibilidades de prevenção em terapia cognitivo-comportamental. <u>Pablo Fernando Souza Martins</u>, Ederaldo José Lopes (UFU, Uberlândia-MG).
- 2) Técnica Das Palavras: Instrumento Facilitador A Verbalização Do Indivíduo. <u>Neuraci G. De Araujo</u>; Jarbene Silva; Maria Inês Oliveira (Centro De Estudos Superiores Silvio Romero Aracaju- SE)
- 3) Análise das habilidades e do método de supervisão aos alunos-estagiários da abordagem cognitivo-comportamental. <u>Ana Cláudia de Azevedo Peixoto</u> (Serviço de Psicologia Aplicada Universidade Federal Rural Do Rio De Janeiro Seropédica)
- 4) Ensaio Comportamental das Habilidades Sociais no Serviço de Psicologia Aplicada. <u>Claudia Behar.</u> (Serviço de Psicologia Aplicada Universidade Estácio De Sá RJ)

SÁBADO - 26/05/2012

Local: Campus da USP - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto

08:00 - 09:30 - Mesas Redondas

Mesa 05 – Contribuição da TCC para o tratamento do stress e suas manifestações

Local: Auditório André Jacquemin

Coordenador: Marilda Emmanuel Novaes Lipp (PUC-Campinas).

Expositores:

- 1) Sintomas de depressão em mulheres pré e pós treino de controle do stress. <u>Vivian Mascella</u>, Marilda Emmanuel Novaes Lipp, Ana Paula Justo (PUC-Campinas).
- 2) O tratamento do stress infantil. <u>Marcia Maria Bignotto</u>, Marilda Emmanuel Novaes Lipp (PUC-Campinas).
- 3) A aplicabilidade da TCC na promoção de habilidades de vida em adolescentes. <u>Ana Paula Justo</u> (PUC-Campinas).
- 4) Secreções de cortisol influenciando nas funções cognitivas. <u>Andressa Melina Becker da Silva</u>, Marilda Emmanuel Novaes Lipp (PUC-Campinas).

Mesa 06 – Análise de contingências: Aspectos teóricos, metodológicos e de aplicação

Local: Sala 04 do Centro Didático

Coordenador: Caroline da Cruz Pavan (USP-RP).

Expositores:

- 1) Fundamentos teóricos e metodológicos para a realização de análise de contingências. <u>André Vilela Komatsu</u>, Caroline da Cruz Pavan, Gabriel Vieira Cândido (USP-RP).
- 2) Análise de um caso de intervenção sobre déficit de repertório social de um adulto atendido em Psicoterapia Analítico-Comportamental. <u>Vanessa Ruiz Vaz Gomes</u>, André Vilela Komatsu, Gabriel Vieira Cândido, Caroline da Cruz Pavan (USP-RP).
- 3) Análise de contingências como ferramenta para a compreensão e intervenção em um caso de comportamento agressivo em relação conjugal. <u>Mariana Fortunata Donadon</u>, Caroline da Cruz Pavan, Gabriel Vieira Cândido (USP-RP).

Mesa 07 – Programas de promoção de saúde na infância: Descrição de literatura e recursos utilizáveis.

Local: Sala 01 do Bloco da Cantina

Coordenador: Patrícia Cavalari Nardi (USP-RP).

Expositores:

- 1) Programas de prevenção e promoção de saúde mental na infância na abordagem cognitivo-comportamental: Uma revisão bibliográfica. <u>Patrícia Cavalari Nardi</u>, Carmem Beatriz Neufeld (USP-RP).
- 2) Habilidades sociais em crianças de escola pública: Caracterização de amostra de participantes de um programa de THS. Carolina Prates Ferreira Rossetto, Carmem Beatriz Neufeld (USP-RP).
- 3) Livros de histórias como estratégia de desenvolvimento sociocognitivo infantil. <u>Jaqueline Pereira</u> Dias, Edna Maria Marturano (USP-RP).
- 4) Utilizando desenhos animados em atividades psicoeducativas. <u>Saulo Valmor Batista</u> (Núcleo Comunitário Obreiros do Bem).

Mesa 08 – TCC na prática clínica: Desafios para além dos protocolos de atendimento

Local: Sala 05 do Centro Didático

Coordenador: André Luiz Moreno (UFRGS).

Expositores:

- 1) Transtornos de ansiedade e Transtorno de Personalidade Dependente: Características compartilhadas e grupo primário de apoio em um estudo de caso. <u>André Luiz Moreno</u> (UFRGS), Carmem Beatriz Neufeld (USP-RP).
- 2) TCC para o Transtorno Esquizoafetivo: Um estudo de caso. <u>Vinícius Guimarães Dornelles</u> (UNISINOS).
- 3) Transtorno de Personalidade Narcisista e relação terapêutica como estratégia de mudança em TCC: Um caso clínico. <u>Tânia Fagundes Macedo</u> (UFRJ), Eliane Mary de Oliveira Falcone (UERJ).
- 4) Intervenção cognitivo-comportamental com a Terapia de Esquemas de Young em uma paciente com altos níveis de ansiedade. <u>Kátia Alessandra de Souza Caetano</u> (USP-RP), Pablo Fernando Souza Martins (UFU).

Mesa 09 – Recursos inovadores em TCC com crianças, adultos e idosos.

Local: Sala 06 do Centro Didático

Coordenador: Maria Lúcia Rossi (CPCS/AMBAN/Conscientia).

Expositores:

- 1) O uso de jogos terapêuticos computadorizados na terapia com crianças. <u>Maria Lúcia Rossi</u> (CPCS/AMBAN/Conscientia).
- 2) Como a realidade virtual pode ser útil no tratamento dos transtornos de ansiedade? <u>Cristiane Maluhy Gebara</u> (AMBAN/Conscientia).
- 3) Novas práticas em meio a velhos paradigmas: TCC no tratamento do Transtorno Bipolar em idosos. <u>Rosely Lage de Oliveira</u> (Santa Casa/Conscientia).

Mesa 10 – A abordagem cognitivo-comportamental ilustrada em diferentes casos clínicos

Local: Sala 02 do Bloco da Cantina

Coordenador: Gabriela Salim Xavier (USP-RP).

Expositores:

- 1) A TCC no tratamento do Transtorno da Personalidade Dependente em comorbidade com TAG: Estudo de caso com sessão de encorajamento. <u>Gabriela Salim Xavier</u>, Priscila de Camargo Palma, Carmem Beatriz Neufeld (USP-RP).
- 2) Intervenção cognitivo-comportamental em Transtorno de Pânico com Agorafobia: Estudo de caso. <u>Maria Claudia Rodrigues</u>, Priscila de Camargo Palma, Carmem Beatriz Neufeld (USP-RP).
- 3) Importância da supressão de pensamentos intrusivos como fator de manutenção de sintomas disfuncionais. <u>Salmo Zugman (IPTC)</u>.
- 4) Intervenções em TCC para Transtorno de Pânico com Agorafobia. <u>Josiane dos Santos Prazeres Ortiz</u>, Aline Henriques Reis (FAG).

<u>09:30 – 10:00 – Coffee Break</u>

10:00 - 12:00 - Simpósios

Simpósio 3 – Integrando as neurociências com as TCCs

Local: Auditório André Jacquemin

Coordenador: J Landeira-Fernandez (PUCRJ).

Convidados:

- 1) O que a pesquisa experimental com animais tem a dizer acerca da ansiedade e do pânico? <u>J</u> Landeira-Fernandez (PUCRJ).
- 2) Alucinação e delírio na esquizofrenia sob a perspectiva das neurociências e da terapia cognitiva. Regina Cláudia Barbosa da Silva (UNIFESP Santos).
- 3) Investigações dos processos emocionais por procedimentos psicofísicos. <u>Sérgio Sheiji Fukusima</u> (USP RP).

Simpósio 4 – TCC e Saúde

Local: Sala 04 do Centro Didático

Coordenador: Maria Cristina Miyazaki (FAMERP).

Convidados:

- 1) Aspectos psicossociais: Representação social de alunos do ensino fundamental e médio de São José do Rio Preto. Neide Micelli Domingos (FAMERP).
- 2) Habilidades de comunicação em saúde. Maria Cristina Miyazaki (FAMERP).
- 3) Programa de intervenção cognitivo-comportamental para redução de riscos cardiovasculares. Ricardo Gorayeb (USP RP).

Simpósio 5 – Estresse e TCC

Local: Sala 05 do Centro Didático

Coordenador: Mario Francisco Juruena (USP - RP).

Convidados:

- 1) Estresse precoce e doença mental. Mario Francisco Juruena (USP RP).
- 2) Stress na adolescência: causas, sintomas e intervenção. Valquiria Tricoli (FAAT Atibaia).
- 3) O adulto na pós-modernidade: stress, estressores e coping. <u>Marilda Emmanuel Novaes Lipp</u> (PUC-Campinas).

<u>12:00 – 13:00 – Intervalo para Almoço</u>

13:00 – 14:00 – Sessão de Painéis

Local: Rampa de acesso do Centro Didático

Debatedores: Mariangela Gentil Savoia (AMBAN/ Conscientia).

Regina Cláudia Barbosa da Silva (UNIFESP – Santos).

Ricardo da Costa Padovani (UNIFESP – Santos).

Expositores:

- 17) A eficácia do treino de controle do stress na promoção da qualidade de vida em mulheres. Michele Mariotto Gutierrez, Ana Paula Justos, Marilda E. N. Lipp (PUCCAMP, Campinas-SP).
- 18) Folheto psicoeducativo para pacientes com Transtorno Bipolar. <u>Gabriel Arantes Tiraboschi</u>, Ana Irene Fonseca Mendes, Carmem Beatriz Neufeld (USP-RP).
- 19) Bullying: um fenômeno a ser tratado. <u>Márcia Maria Bignotto</u>, Adriana Satomi Horiguchi e Marilda Novaes Lipp (Instituto de Psicologia e Controle do Stress Marilda Novaes Lipp, Campinas-SP).
- 20) Programa de orientação de pais em escola pública (PROPAIS II): uma perspectiva de promoção de saúde. Marcella Cassiano, Carmem Beatriz Neufeld, <u>César Oscar Ornelas</u> (USP-RP).

- 21) Programa de reestruturação cognitiva em grupo de reedução alimentar. Carmem Beatriz Neufeld, André Luiz Moreno, <u>Gabriela Affonso</u> (USP-RP).
- 22) Programa de treinamento em habilidades sociais para crianças e adolescentes: uma perspectiva de promoção de saúde em escola pública. Carmem Beatriz Neufeld, Carolina Prates Ferreira Rossetto, Carla Cristina Cavenage, Marcella Cassiano, <u>Leonardo Zaiden Longhini</u> (USP-RP).
- 23) Análise de casos de violência doméstica contra crianças. <u>Lis Caroline Martins</u>, Adriana Marcassa Tucci (UNIFESP Santos/SP).
- 24) Inventários Beck para crianças e adolescentes em uma amostra de crianças vitimizadas. <u>Karolina Murakami</u>, Renata Ferrarez Fernades Lopes (UFU, Uberlândia MG).
- 25) A memória segundo os saberes pré-científicos e científicos sob enfoque na interface entre teoria e práticas psicológicas. <u>Jeanny Joana Rodrigues Alves de Santana</u>, Juliana Pardo Moura Campos Godoy, Marina Massimi e César Galera (USP-RP).
- 26) Quem é a criança estressada em nossa sociedade atual? <u>Márcia Maria Bignotto</u> e Marilda Novaes Lipp (PUCCAMP, Campinas-SP).
- 27) A anamnese inicial na terapia do esquema para crianças e adolescentes. Renata Ferrarez Fernandes Lopes (UFU- Uberlândia-MG), <u>Lais Ferrarez</u> (UNAERP Ribeirão Preto-SP).
- 28) Treinamento de habilidades sociais em um grupo de pacientes farmacodependentes: estudo de caso. Flávia Volta Cortes de Oliveira, <u>Maria Claudia Rodrigues</u>, Marcella Beatriz Ayer Abdalla, Erikson F. Furtado (USP-RP)
- 29) Um encontro pacificante: semelhanças entre a terapia cognitiva e o budismo. <u>Filipe Silva Castro</u>, Renata Ferrarez Fernandes Lopes (UFU Uberlândia-MG).
- 30) A relação entre características do repertório de habilidades sociais e dependência nicotínica em universitários fumantes. Regina de Cássia Rondina, Raul Aragão Martins, Antonio José Manzato, Ana Paula de Alvarenga Terra. (UNESP, Campus São José do Rio Preto-SP/Campus Marília-SP).
- 31) Avaliação do estado emocional de capoeiristas. <u>Amanda Giron Galindo</u>, Fabrício Rapello de Araújo, Maria Stella Peccin da Silva, Fábio Tadeu Montesano, Ricardo da Costa Padovani. (UNIFESP-Baixada Santista, Santos-SP).
- 32) Bases do treinamento clínico-profissional do analista do comportamento, durante o estágio para a formação do psicólogo. Dárcio Tadeu Lisboa Oliveira, <u>Patrícia Barberá Gallego</u>, Joice Soares Campos, Fabíola Rodrigues Matos (UFU, Uberlândia-MG).

<u>14:00 – 15:30 – Mesas Redondas</u>

Mesa Redonda 11 – Avanços na TCC para o tratamento de pacientes de difícil manejo.

Local: Auditório André Jacquemin

Coordenador: Renata Brasil Araújo (Hospital Psiquiátrico São Pedro).

Expositores:

- 1) Tratamento de exposição a estímulos e treinamento de habilidades em dependentes de crack internados para desintoxicação. <u>Renata Brasil Araújo</u> (Hospital Psiquiátrico São Pedro).
- 2) Impacto do uso, abuso e dependência de substâncias no tratamento do Transtorno da Personalidade *Bordeline*. <u>Vinícius Guimarães Dornelles</u> (UNISINOS).
- 3) TCD no tratamento de abuso e dependência de substâncias psicoativas em comorbidade com Transtorno da Personalidade *Bordeline*. <u>Igor da Rosa Finger</u> (ESADE).

Mesa Redonda 12 — Possibilidades de aplicação da TCC em diferentes contextos da psicologia da saúde

Local: Sala 04 do Centro Didático

Coordenador: Fabiana Faria Resende (USP-RP).

Expositores:

- 1) Avaliação e intervenção cognitivo-comportamental com pacientes de cirurgia ortognática. <u>Mariana</u> Ducatti Almeida, Ana Irene Fonseca Mendes (USP-RP).
- 2) A TCC com base para intervenções em saúde pública: Relato de experiência em um grupo de orientação de pais. Aysa Mara Roveri Arcanjo (USP-RP).
- 3) Imagem corporal em pacientes submetidos à cirurgia bariátrica. <u>Fabiana Faria Resende</u>, Sebastião de Sousa Almeida (USP-RP).

Mesa Redonda 13 — A Análise do comportamento e suas diferentes aplicações na psicoterapia de crianças e adolescentes

Local: Sala 05 do Centro Didático

Coordenador: Myrna E. C. Coelho-Matos (IACEP-RP).

Expositores:

- 1) Orientação de pais no tratamento de crianças com padrão comportamental agressivo e na prevenção do comportamento anti-social. <u>Myrna E. C. Coelho-Matos</u> (IACEP-RP).
- 2) Sistematização do processo terapêutico infantil: Uma proposta analítico-comportamental. <u>Priscila Maria de Lima Ribeiro Mazoli</u> (IACEP-RP/USP-RP).
- 3) Acompanhamento terapêutico e atendimento extra consultório com crianças e adolescentes. <u>Saulo de Andrade Figueiredo</u> (IACEP-RP).

Mesa Redonda 14 – A intervenção em ansiedade com crianças.

Local: Sala 02 do Bloco da Cantina

Coordenador: Ana Irene Fonseca Mendes (USP-RP)

Expositores:

- 1) TCC na clínica infantil: Um caso de TAG e encoprese. Luiza Campos Menezes, <u>Ana Irene Fonseca</u> Mendes, Carmem Beatriz Neufeld (USP-RP).
- 2) Atuando na clínica infantil: Liberando as amarras da preocupação. <u>Josiane dos Santos Prazeres Ortiz</u>, Aline Henriques Reis (FAG).
- 3) Crescer da medo: na criança na TCC. Victor Cavalari Souza, Carmem Beatriz Neufeld (USP-RP).

Mesa Redonda 15 — Mecanismos biológicos do estresse, investigação e proposta de intervenção interprofissional de manejo do estresse em estudantes universitários do Curso de Psicologia.

Local: Sala 06 do Centro Didático

Coordenador: Regina Cláudia Barbosa da Silva (UNIFESP – Santos).

Expositores:

- 1) Mecanismos biológicos relacionados a reação de estresse em estudantes universitários. Shirlei de Paula Bonifácio, Fabio Tadeu Montesano, <u>Regina Cláudia Barbosa da Silva</u>, Ricardo da Costa Padovani, Conceição Reis de Sousa (UNIFESP Santos).
- 2) Investigação e manejo do estresse de estudantes do quarto e quinto anos do Curso de Psicologia. Shirlei de Paula Bonifácio, Fabio Tadeu Montesano, Regina Cláudia Barbosa da Silva, <u>Ricardo da Costa Padovani</u>, Conceição Reis de Sousa (UNIFESP Santos).
- 3) Proposta de intervenção interprofissional para manejo de estresse em estudantes universitários. Shirlei de Paula Bonifácio, Fabio Tadeu Montesano, Regina Cláudia Barbosa da Silva, Ricardo da Costa Padovani, Conceição Reis de Sousa (UNIFESP Santos).

15:30 - 16:00 - Coffee Break

16:00 - 18:00 - Sessão especial - "TCC: Ciência & Arte"

Local: Auditório Lucien Lison

Coordenação: Carmem Beatriz Neufeld (USP - RP)

1) Espetáculo teatral: Rosto Destilado Argumento e Atuação: <u>Matheus Gherardi</u>

Texto e Direção: Ademir Esteves

Pesquisa: Edilaine C. Silva Gherardi-Donato (USP - RP)

2) O terapeuta em cena: representação teatral de Terapia Cognitiva Processual (TCP) com

personagem dependente de álcool

Terapeuta: Irismar Reis de Oliveira (UFBA)

Ator: Matheus Gherardi

3) Debate

Matheus Gherardi, Ademir Esteves, Edilaine C. Silva Gherardi-Donato (USP - RP), Irismar Reis de Oliveira (UFBA), Carmem Beatriz Neufeld (USP – RP).

18:00 – 18:30 - Premiação da Sessão de Painéis e Comunicações Orais e Encerramento

Local: Auditório Lucien Lison

Coordenador: Carmem Beatriz Neufeld (USP - RP).